



REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



**Centre d'Excellence Africain sur le Changement Climatique,
la Biodiversité et l'Agriculture Durable
WASCAL / CEA-CCBAD**

Crédit IDA N°5733 CI

.....

RAPPORT D'ACTIVITES TRIMESTRIEL

Août 2019

SOMMAIRE

I. FICHE SIGNALÉTIQUE DU PROJET	3
II. PRÉSENTATION DU PROJET	4
1- Contexte	4
2- Objectifs.....	4
3- Résultats attendus dans la mise en œuvre du projet.....	5
4- Financement du projet	6
5- Gestion et gouvernance du Centre	7
III. RÉSUMÉ SYNTHÉTIQUE DE LA MISE EN ŒUVRE	10
1- Niveau d'atteinte des indicateurs liés aux décaissements	10
2- État d'avancement des décaissements financiers	11
3- Passation des marchés	12
4- Indicateurs de résultats des objectifs de développement du projet	13
5- Performance du projet	16
1- Enseignement et apprentissage	19
a- Formation	19
b- Mise en stage des étudiants.....	22
c- Accréditation des offres de formation	22
d- Recherches internationales et publications	23
e- Nombre de programmes d'enseignement établis ou révisés :	23
2- Revenus générés par le CEA :	23
3- Travaux et équipements.....	24
4- ILD 3 et ILD 4 relatifs à la Gestion financière et Passation de marché.....	25
5- Activités de communication	26
6- Activités du service Informatique.....	26
7- Passation des marchés	26
8- Gestion Financière.....	27
IV. IMPACTS SUR LE DÉVELOPPEMENT	29
V. FAITS MARQUANTS	29
VI. PERSPECTIVES	32
VII. CONTRAINTES ET MESURES DE REMÉDIATION	33

I. FICHE SIGNALÉTIQUE DU PROJET

Titre du projet	Centre d'Excellence Africain sur le Changement Climatique, la Biodiversité et l'Agriculture Durable
Discipline thématique principale	Changement climatique, Biodiversité et Agriculture durable
Institution bénéficiaire	Université Felix Houphouët-Boigny d'Abidjan
Adresse du site du centre	Pôle Scientifique et d'Innovation de l'UFHB, Ex-ESIE, Bingerville
Site du centre	www.wascal-ci.org
N° de l'accord du Crédit	N°5733 CI
Financement	IDA
Montant initial du projet	4 500 000 EUR
Financement complémentaire	800 000 EUR
Montant total du projet	5 300 000 EUR (3 476 572 100 FCFA)
Date de signature	20-Oct-2015
Date mise en vigueur	17 Février 2016
Date de clôture	Initiale 31 Déc 2019 Finale Sept. 2020
Durée du projet	3 ans 9 mois
Coordonnateur/Directeur WASCLA/CEA-CCBAD	Koné Daouda
Entité de supervision	Banque Mondiale
Chargée de Projet	Madame Himdat BAYUSUF

II. PRESENTATION DU PROJET

1- Contexte

Le projet de centres d'excellence africains (CEA) a été approuvé le 15 avril 2014 par le Conseil des administrateurs de la Banque mondiale en faveur de 19 centres d'excellence au sein d'universités localisées dans sept pays d'Afrique de l'Ouest et d'Afrique centrale, pour une enveloppe de 150 millions de dollars.

Sur la base de concours, les centres sélectionnés ont bénéficié d'un financement visant à soutenir des filières d'enseignement spécialisées dans les domaines de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM), mais aussi de l'agriculture et de la santé.

Un an après l'introduction des projets centre d'excellence en Afrique, l'État de Côte d'Ivoire a bénéficié en 2015, d'un appui financier de 15 millions d'euros de l'Association internationale de développement (IDA) pour la mise en place du Projet de centres d'excellence pour l'enseignement supérieur dans trois centres d'excellence : le Centre d'excellence africain (CEA) de l'université Félix Houphouët Boigny (le Changement Climatique, la Biodiversité et l'Agriculture Durable), le CEA de l'Institut National Polytechnique Félix HOUPHOUET BOIGNY INPHB de Yamoussoukro (Mines et Environnement minier de,) et le CEA de l'École Nationale Supérieure De Statistique et d'Économie Appliquée (les statistiques).

Le CEA-CCBAD s'appuie sur l'École Doctorale WASCAL de Cote d'Ivoire (Centre Ouest Africain de Service Scientifique sur le Changement Climatique et l'Utilisation Adaptée des Terres) rattaché à l'UFR Biosciences de l'Université Félix Houphouët-Boigny.

Le programme régional WASCAL, basé au Ghana, comprend 11 programmes dont 6 de Recherche Doctorale et 5 de Master délivrés par 11 universités dans les 11 pays membres. Il est financé par l'Allemagne et est soutenu par la CEDEAO.

C'est dans le cadre de sa stratégie de rayonnement régional que l'École Doctorale WASCAL de Côte d'Ivoire a été retenue comme Centre Africain d'Excellence sur le Changement Climatique, la Biodiversité et l'Agriculture Durable, avec un appui financier de 5,3 millions d'Euros de la Banque Mondiale sur 4 ans (2016-2019) pour développer l'Excellence dans la Formation et la Recherche Scientifique dans ses domaines de spécialisation.

2- Objectifs

Le Centre WASCAL-CEA/CCBAD de l'Université Félix Houphouët Boigny (UFHB) vise principalement la formation, la recherche d'excellences et les services à la société, dans les domaines des changements climatiques, de la biodiversité et de l'agriculture durable en Afrique.

De façon spécifique, le centre met l'accent sur la :

- Formation en Masters et Doctorats avec trois thématiques : (i) Changements Climatiques relatifs aux systèmes climatiques, (ii) Changements climatique et biodiversité et services écosystémiques, (iii) Changements climatiques et agriculture durable
- Recherche scientifique performante pour développer des technologies et services à la société dans les domaines des changements climatiques, de la biodiversité et de l'agriculture durable en Afrique
- Valorisation des technologies (agrobusiness et entrepreneuriat) en vue de créer des opportunités d'emplois stables

3- Résultats attendus dans la mise en œuvre du projet

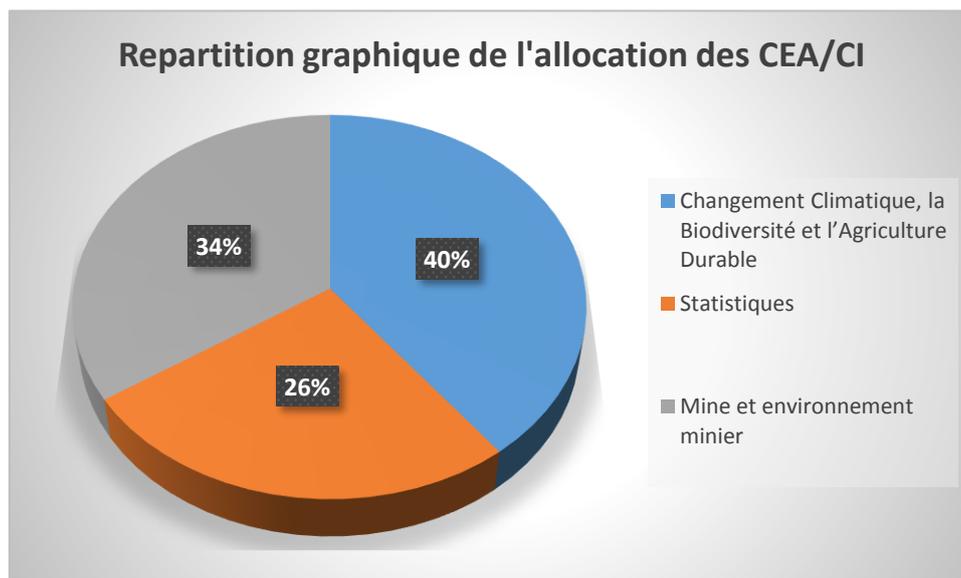
- ✓ Formations de Doctorants et de Master dont 30% d'étudiants étrangers et 30 % de femmes
- ✓ Amélioration de la qualité des programmes et leur accréditation internationale
- ✓ Développement de la recherche avec des publications dans des revues internationales cotées
- ✓ Développement de la collaboration avec les partenaires institutionnels et privés pour générer plus de revenus
- ✓ Amélioration de l'environnement de travail par la construction des bâtiments et l'acquisition d'équipements modernes pour l'enseignement et la recherche
- ✓ Renforcement de la plateforme d'innovation pour faciliter l'accès des connaissances aux utilisateurs afin d'impacter les résultats obtenus.
- ✓ Renforcer le bilinguisme dans l'offre de formation du centre et de ses partenaires
- ✓ Développement de services climatiques et de scénarios d'adaptation et de mitigation

4- Financement du projet

L'État de Côte bénéficie d'un prêt d'une valeur de 13,4 millions d'euros pour la mise en œuvre des projets Centre d'excellence, reparti selon les thématiques suivantes :

Institution principale	Thématiques	Montant alloué (Euro)	Montant alloué (FCFA)
Université Félix Houphouët Boigny (UFHB)	Changement Climatique, la Biodiversité et l'Agriculture Durable	5 300 000	3 476 572 100
École nationale supérieure de statistique et d'économie appliquée (ENSEA)	Statistiques	3 500 000	2 295 849 500
Institut National Polytechnique Houphouët Boigny (INP-HB)	Mine et environnement minier	4 600 000	3 017 402 200
Total		13 400 000	8 789 823 800

Répartition graphique



Le mode de financement utilisé dans le cadre de la mise en œuvre des projets centres d'excellence est le décaissement lié aux résultats (DLR).

Dans ce cadre, le budget de chaque centre est affecté aux indicateurs liés au décaissement (ILD) sélectionnés dans le cadre des résultats.

Présentation du budget de WASCAL-CEA/CCBAD en lien avec les ILD :

N° d'ordre ILD	Indicateurs liés aux décaissement (ILD)	Budget prévu
1	Cadre institutionnel	450 000
2.1	Formation courte durée	225 000
2.2	Master	225 000
2.3	PhD	640 300
2.4	Stages	360 000
2.5	Accréditation	450 000
2.6	Publications	1 022 200
2.7	Revenus générés	690 000
2.8	Travaux et équipements	900 000
3	Gestion financière	225 000
4	Passation marché	112 500
TOTAL		5 300 000

5- Gestion et gouvernance du Centre

Les organes de gestion de WASCAL/CEA-CCBAD de l'Université Félix Houphouët-Boigny sont :

- ✓ un comité de pilotage;
- ✓ un conseil consultatif international
- ✓ un comité de gestion et de suivi;
- ✓ une unité de Coordination

Le comité de pilotage est l'organe de décisions et de suivi des activités du CCBAD. C'est l'organe clé dans la conduite de projet. Il s'assure le bon déroulement des opérations en fonction des objectifs généraux du Centre et entretient une dynamique au sein des différents acteurs impliqués. Il se réunit deux fois par an.

Le Conseil consultatif International est un organe de consultation composé des représentants des institutions partenaires. Ce conseil se réunit une fois par an. Il intervient dans la définition et la validation des thèmes de recherche, la mise en place et la révision des curricula de master et doctorat, des comités de thèse, l'attribution des bourses, la sélection et l'encadrement des étudiants.

Le comité de Gestion et de suivi est la cellule de gouvernance du CCBAD. Elle est composée de :

- ✓ une sous-direction chargée de la recherche ;
- ✓ une sous-direction chargée de la formation ;
- ✓ un conseil scientifique ;

- ✓ un secrétariat ;
- ✓ un service de finance et de comptabilité ;
- ✓ un service du patrimoine ;
- ✓ un service d'assurance qualité.

L'unité de Coordination est dirigée par un coordonnateur assisté de spécialistes de projet. Elle a pour mission de :

- Coordonner l'exécution du Projet ;
- Organiser et gérer les activités opérationnelles du Projet ;
- Tenir et Présenter les comptes et les rapports financiers ;
- Assurer le suivi et l'évaluation du Projet ;
- Préparer les rapports sur l'exécution du Projet.

Sous la coordination du Directeur de WASCAL/CEA-CCBAD, les spécialistes de l'unité de coordination du projet travaillent en collaboration à la mise en œuvre des activités du Centre.

- **Spécialiste en suivi-évaluation** : sa mission est d'assurer les fonctions générales de suivi et d'évaluation du centre. De manière spécifique, il élabore le PTBA en collaboration des différents services ; organise le système de suivi-évaluation selon les standards de l'IDA ; rédige les termes de référence de missions et d'activités, les différents rapports périodiques et l'état d'avancement ; collecte et coordonne toutes données de suivi-évaluation, participe aux missions de supervision et d'évaluation de la banque.
- **Le Spécialiste en passation de marchés** : est chargé de mettre en place les instruments de base de la passation des marchés et les outils de gestion des marchés adaptés aux besoins du projet, de développer les mécanismes de suivi de l'exécution des contrats, des procédures et pratiques nécessaires à l'intégrité du système de passation des marchés.
- **Le Spécialiste en gestion financière** : Sa mission est de rassembler, de coordonner et de vérifier les données financières et comptables afin de pouvoir fournir à la hiérarchie et aux tiers des informations fiables pour les besoins de décaissement
- **Le Spécialiste en bâtiments** est chargé de préparer les études de faisabilité et de études de construction du bâtiment. De façon détaillée, il exécute les tâches suivantes :
 - État des lieux des bâtiments existants (réhabilitation des bâtiments),
 - Définition d'un programme de construction, de contrôle (nouvelles constructions),
 - Recrutement d'un cabinet d'architecture qui aura en charge d'élaborer au niveau de la construction (Esquisse de projet, Avant-projet, Élaboration du

projet de construction, Devis descriptif et estimatif (confidentiel), Dossier d'appel d'offres, Lancement de l'appel, Analyse des offres des entreprises, Jugement des offres, Adjudication (choix de direction et contrôle des travaux) , Suivi des travaux de construction (assister aux réunions de chantier), Réception provisoire, Réception définitive (1 an après la réception provisoire).

- **Le Spécialiste en communication** a pour mission de :
 - Élaborer la politique de communication ;
 - Organiser, mettre en place et améliorer des actions de communication ;
 - Promouvoir et faire évoluer l'image du centre.

- **Le Spécialiste en informatique** travaille en étroite collaboration avec tous les membres de l'équipe. Il a pour mission la conception d'un site internet, son animation pour une plus grande visibilité des activités du Centre. Il est chargé aussi de veiller au bon fonctionnement du système informatique et à son entretien.

III. RESUME SYNTHETIQUE DE LA MISE EN OEUVRE

1- Niveau d'atteinte des indicateurs liés aux décaissement

Le taux de réalisation des indicateurs au 31 août 2019 est de 82%

N° d'ordre	Indicateur	Budget	Réalisation au 31 août 2019	Solde au 31 août 2019	Taux de réalisation des indicateurs
1	Préparation institutionnelle	450 000	450 000	0	100%
2.1	Formation courte durée	225 000	225 000	0	100%
2.2	Master	225 000	225 000	0	100%
2.3	PhD	640 300	640 300	0	100%
2.4	Stages	360 000	55 520	394 480	15%
2.5	Accréditation	450 000	450 000	0	100%
2.6	Publications	1 022 200	1 022 200	0	100%
2.7	Revenus générés	690 000	690 000	0	100%
2.8	Travaux et équipements	900 000	540 000	360 000	60%
3	Gestion financière	225 000	42 189	182 811	19%
4	Passation marché	112 500	28 125	196 875	25%
TOTAL (euro)		5 300 000	4 368 334	1 742 171	82%

Au niveau de l'atteinte des ILD, on distingue trois lots d'indicateurs :

Lot 1 : ILD totalement atteints (100%) :

- ILD 1 : Préparation institutionnelle
- ILD 2.1 : Formation courte durée
- ILD 2.2 : Master
- ILD 2.3 : Formation en PhD
- ILD 2.5 : Accréditation
- ILD 2.6 : Publications
- ILD 2.7 : Revenus générés

Lot 2 : ILD en cours de réalisation (60 à 80%)

- 2.8 : Travaux et équipements

Lot 3 : ILD partiellement réalisés (2 à 40%)

- 2.4 : Stages
- 3 : Gestion financière
- 4 : Passation de marché

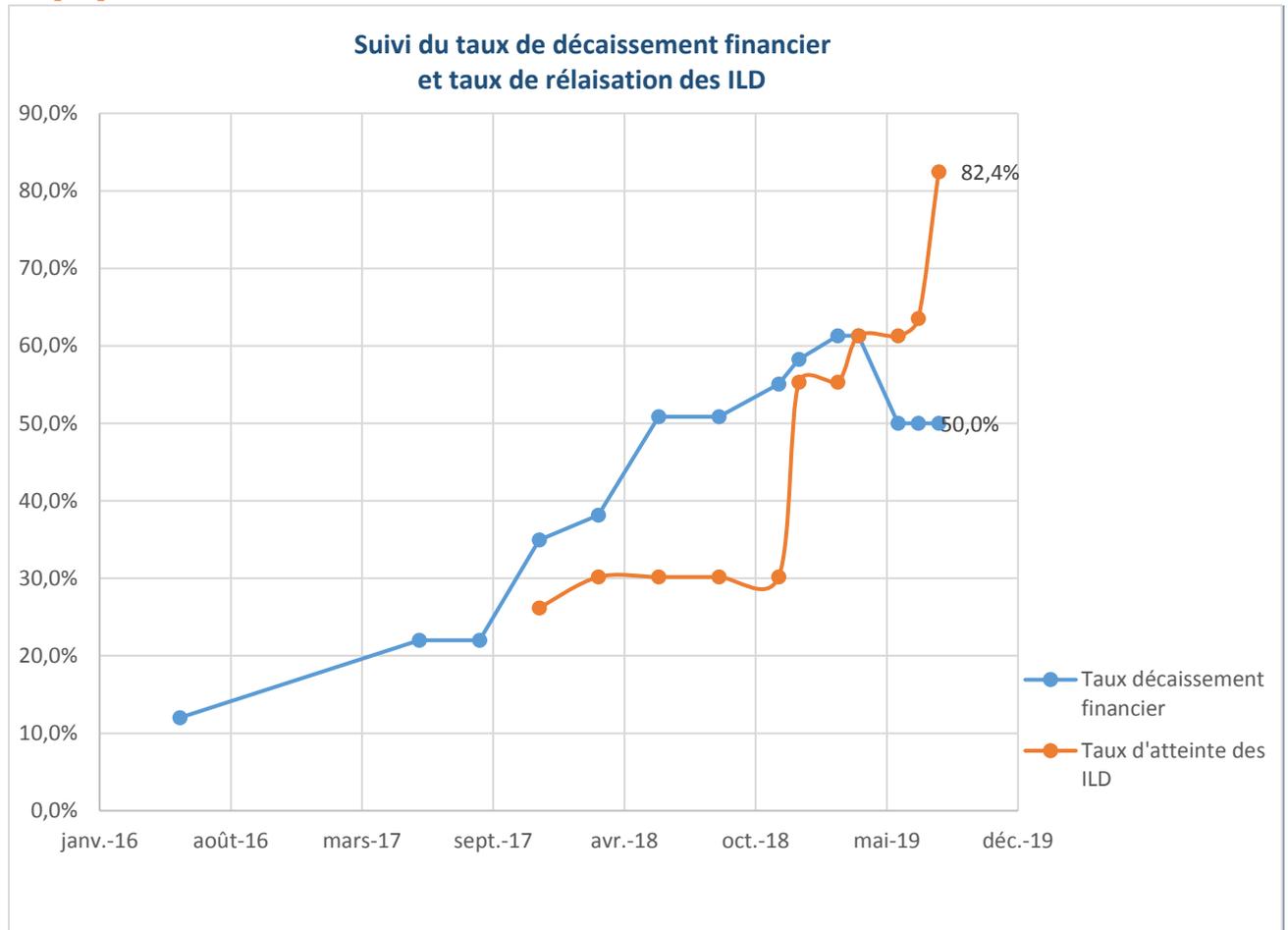
2- État d'avancement des décaissements financiers

Le taux de décaissement du projet CEA-CCBAD au 31 août 2019 est de 50%.

Le rapport financier du 1er semestre de l'année 2019 est disponible sur le site du centre :

<https://www.wascal-ci.org/doc/Transparence%20Financi%C3%A8re%20et%20Comptable%20DLI%203&4/RSF2019/RSF%20S1%202019%20%20CCBAD.pdf>

Graphique de suivi des décaissements financiers et des taux des réalisations des indicateurs liés aux résultats



Remarque : le taux de réalisation des ILD est largement au-dessus du taux de décaissement financier de plus de 32 points.

3- Passation des marchés

a. Passation de marché

Le taux d'exécution du PPM de l'année 2018 est de 92% au 31/07/2019.

Le nouveau plan de passation de marchés est en cours de validation par la Banque mondiale.

Niveau d'avancement		Total inscrit au PPM	Marchés approuvés	Marché achevé	Attribué et en cours d'exécution
Marchés de travaux	Nbre	5	5	5	
	Montant	780 646 704	780 646 704	780 646 704	
Marchés de fournitures	Nbre	17	17	16	1
	Montant	241 165 238	241 165 238	238 270 446	2 894 792
Marchés services assimilés	Nbre	5	5	-	5
	Montant	8 499 859	8 499 859	2 649 450	5 850 409
Contrats consultants	Nbre	7	7	-	7
	Montant	144 263 400	144 263 400	58 907 400	85 356 000
Total	Nbre	34	34	21	13
	Montant	1 174 575 201	1 174 575 201	1 080 474 000	94 101 201

4- Indicateurs de résultats des objectifs de développement du projet

Cadre de Résultats du projet

Indicateurs de résultats des Objectifs de Développement du Projet (ODP)	Unité de mesure	Détails	Baseline (Nov. 2015)	Valeurs cumulatives cibles			
				Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
Indicateur 1 : Nombre de nouveaux étudiants étrangers et non-étrangers inscrits aux nouveaux mastères spécialisés, doctorats et formations/programmes de courte durée	Nouveaux étudiants inscrits	Nombre total d'étudiants inscrits	50	90	150	225	320
		Régional (Total)	8	25	40	60	80
		Regional (Femmes)	3	8	13	20	25
		Nationaux (Total)	42	65	110	165	240
		Nationaux (Femmes)	13	20	35	50	70
Indicateur 1b : Nombre des nouveaux étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques	Nouveaux étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques du CEA	Nombre total d'étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques	9	25	40	60	80
		Doctorat	9	20	31	42	53
		Masters	0	5	8	13	18
		Programmes de courte durée	0	0	1	5	9
Indicateur 2 : Nombre de programmes d'enseignement accrédités à l'échelle internationale y compris l'accréditation sous-régionale	Programmes d'enseignement accrédités	Nombre total de programmes accrédités	0	0	1	3	6
Indicateur 3 : Nombre d'étudiants et d'enseignants ayant effectué au moins 1 mois	Professeurs /Étudiants	Nombre total d'étudiants et professeurs formés	50	93	160	245	350
		Étudiants	50	90	150	225	320

de stage dans une entreprise privée ou une institution locale correspondant à leur domaine/secteur		Professeurs	0	3	10	20	30
Indicateur 4 : Montant des revenus externes générés par le CEA et logé dans un compte bancaire particulier	Dollars US		92 500	112 500	142 500	180 000	227 500
Résultats Intermédiaires							
Indicateur 5 : Nombre de programmes d'enseignement nouvellement établis ou révisés (répondant aux compétences du marché du travail et approuvé par l'organe institutionnel approprié)	Programmes d'enseignement établis ou révisé	NA	0	2	4	6	10
Indicateur 6: Augmentation des publications de recherches internationalement reconnues dans des disciplines soutenues par le Programme (en %)	Pourcentage	NA	20	30 (50 %)	45 (50%)	70 (64%)	100 (70%)
Indicateur 7 : % d'élèves étrangers étudiant pendant au moins 1 semestre dans le CEA, dans une discipline soutenue par le Programme	Pourcentage	Régionaux (Total)	16% (8)	29% (28)	27% (45)	27% (67)	26% (90)
		Régionaux (Femmes)	38% (3)	32% (9)	33% (15)	30% (20)	33% (30)
		Nationaux (Total)	84% (42)	71% (70)	73% (120)	73% (180)	74% (260)
		Nationaux (Femmes)	31% (13)	29% (20)	31% (37)	29% (53)	29% (75)
		Régionaux (Total)	16% (8)	29% (28)	27% (45)	27% (67)	26% (90)

Indicateur 8 : Nombre d'accords de partenariat, dont un plan de mise en œuvre de la coopération de 3 à 5 ans signé par les responsables universitaires de CEA et les institutions partenaires engagées	Accords de partenariat	Accords de partenariats signés	9	12	16	18	20
Indicateur 9 : Séance ordinaire des gestionnaires du programme	Réunions sur la gestion du programme planifiées et exécutées	Durée (heures)	4	16	28	40	52
Indicateur 10 : Audit financier externe disqualifié est planifié et exécuté chaque année et les résultats divulgués	Non-applicable	Audit annuel réalisé	NA	Réalisé	Réalisé	Réalisé	Réalisé

5- Performance du projet

Tableau de Performance du projet au 31 août 2019

Indicateurs de résultats au niveau d'OPD	Unité de mesure	Détails	Baseline (Nov2015)	Valeurs cumulatives cibles			Réalizations Cumulées 2016-2019 (B)	Écart 2018 (B-A)
				Année 1 (Jun. 2016)	Année 2 (Jun, 2017)	Année 3 (Jun. 2018) (A)		
Indicateur 1: Nombre d'étudiants régionaux et nationaux (désagrégés) inscrits à des cours spécialisés de courte durée, maîtrise, doctorat, programmes (→ Régionalité)	Nouveaux étudiants inscrits	Nombre total d'étudiants inscrits	50	150	225	320	670	400
		Régional (Total)	8	40	60	80	201	129
		Regional (F)	3	13	20	25	64	42
		Nationaux (Total)	42	110	165	240	469	271
		Nationaux F	13	35	50	70	139	82
Indicateur 1b: Nombre des nouveaux étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques (→ Régionalité)	nouveaux étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques du CEA	Nombre total d'étudiants étrangers inscrit aux nouveaux programmes spécifiques	9	40	60	80	212	141
		Doctorat	9	31	42	53	36	-8
		Masters	0	8	13	18	46	28
		Programmes de courte durée	0	1	5	9	130	121
Indicateur 2: Nombre de programmes d'enseignement accrédités à l'échelle internationale y compris l'accréditation sous-régionale	Programmes d'enseignement accrédités	Nombre total de programmes accrédités	0	1	3	6	0	-6

Indicateur 3: Nombre d'étudiants et d'enseignants ayant effectué au moins 1 mois de stage dans une entreprise privée ou une institution locale correspondant à leur domaine/secteur	Professeurs /Étudiants	Nombre total d'étudiants et professeurs formés	50	160	245	350	58	-242
		Étudiants	50	150	225	320	48	-222
		Professeurs	0	10	20	30	10	-20
Indicateur 4: Montant des revenus externes créés par le CEA et logé dans un compte bancaire particulier	Dollars US		92 500	112 500	142 500	180 000	675 000	495000
Résultat Intermédiaire : Composante 1								
Indicateur 5: Nombre de professeurs formés dans un domaine pertinent pour le programme grâce à une formation effectuée ou organisée par le CEA (→ Qualité de formation)	Professeurs régionaux/nationaux formés	Nombre total de professeurs régionaux et nationaux formé	0	70	120	180	119	-61
		Régionaux (Total)	0	25	45	70	0	-70
		Régionaux F	0	9	15	25	0	-25
		Nationaux (Total)	0	45	75	110	119	+9
		Nationaux F	0	15	25	40	30	-10
Indicateur 6: Nombre de programmes d'enseignement nouvellement établis ou révisés (répondant aux compétences du marché du travail et approuvé par l'organe institutionnel approprié)	Programmes d'enseignement établis ou révisé	NA	0	2	4	6		-6

Indicateur 7: Augmentation des publications de recherches internationalement reconnues dans des disciplines soutenues par le Programme (en %)	Pourcentage	NA	20	30 (50 %)	45 (50%)	70 (64%)	186	136
Indicateur 8: % d'élèves étrangers étudiant pendant au moins 1 semestre dans le CEA, dans une discipline soutenue par le Programme (→Régionalité)	Pourcentage	Nombre total d'élèves pendant au moins un an dans le CEA	100% (50)	100% (98)	100% (165)	100% (247)	100% (231)	34
		Régionaux (Total)	16% (8)	29% (28)	27% (45)	27% (67)	41% (95)	36
		Régionaux (Femmes)	38% (3)	32% (9)	33% (15)	30% (20)	35% (33)	16
		Nationaux (Total)	84% (42)	71% (70)	73% (120)	73% (180)	59% (136)	-2
		Nationaux (Femmes)	31% (13)	29% (20)	31% (37)	29% (53)	34% (46)	6
Indicateur 9: Nombre d'accords de partenariat, dont un plan de mise en œuvre de la coopération de 3 à 5 ans signé par les responsables universitaires de CEA et les institutions partenaires engagées	Accords de partenariat		9	12	16	18	21	3
Indicateur 10: Séance ordinaire des gestionnaires du programme (au moins deux fois par an) se déroulant avec des minutes ouvertement divulguées (planifiée et exécutée)	Réunions sur la gestion du programme planifiées et exécutées		4	16	28	40	52	12
Indicateur 11: Audit financier externe disqualifié est planifié et exécuté chaque année et les résultats divulgués	Non-applicable		NA	Réalisé	Réalisé	Réalisé	Réalisé	Réalisé

BILAN D'EXECUTION AU 31 août 2019

1- Enseignement et apprentissage

a- Formation

Les formations initiées par le CEA-CCBAD visent à former ou à renforcer les capacités des acteurs du système éducatif, les techniciens et agents de développement, afin de contribuer à la création d'emploi et de les rendre opérationnels et plus compétitifs dans les domaines de la biodiversité, de l'agriculture en relation avec le changement climatique. Cela permettra de soutenir durablement le développement technologique et agricole de la Côte d'Ivoire et des pays de la sous-région à travers l'accroissement des ressources humaines.

Trois types de programmes de formation sont organisés à WASCAL-CEA/CCBAD :

✓ Formation courte durée

Des sessions de formations nationales et régionales sont organisées et ont permis de former, à ce jour, 484 auditeurs dont 130 régionaux sur les thèmes suivants :

- 1- Attribution des noms scientifiques des plantes et identification des plantes à fleurs ;
- 2- Littérature et communication scientifique ;
- 3- Modélisation écologique ;
- 4- Utilisation et Valorisation des données hydrométriques spatiales ;
- 5- Rédaction Scientifique en Anglais.

Les résultats réalisés sont largement au-dessus des estimations.

Contrainte majeure : sous-estimation du budget de la formation courte durée dans le PTBA. En effet, le budget initial estimé étant de 15 millions de fcfa, a subi un dépassement de plus de 25 millions en raison de la nouvelle stratégie mise en place pour l'atteinte de l'indicateur.

Tableau récapitulatif des formation courtes durées :

N° d'ordre	Types de formation	Lieu	Période	Hommes	Femmes	Participants
1	Formation au GPS et collecte des données de terrain	Azagué	2018	41	2	43
2	Formation sur la taille du verger	Korhogo	2018	14	1	15
3	Littérature et Communication Scientifique	Bingerville	18 au 22 mars 2019	104	40	144
4	Modélisation écologique	Bingerville	18 au 22 mars 2019	61	34	95
5	Attribution des noms scientifiques des plantes et identification des plantes à fleurs	Guinée/M amou	25 au 29 mars 2019	34	15	49

6	Attribution des noms scientifiques des plantes et identification des plantes à fleurs	Guinée/Cotakry	1er au 4 avril 2019	14	9	23
7	Utilisation et Valorisation des données hydrométriques spatiales	Bingerville	23 au 27 avril 2019	62	13	75
8	Rédaction Scientifique en Anglais	Bingerville	Du 13 au 17 mai 2019	31	58	89
TOTAL				268	101	533

✓ **Formation en Master et en PhD :**

WASCAL-CEA/CCBAD organise les formations en Master et PhD.

En plus des formations, le centre abrite 2 programmes régionaux :

- **PASET / RSIF:** Partnership for Skills in Applied Sciences, Engineering and Technology / Regional Scholarship and Innovation Fund
- **WABES/SPIBES:** West African Biodiversity and Ecosystem Services / Science-Policy Interface on Biodiversity and Ecosystem Services for sustainable development

De 2015 à 2018, 231 étudiants dont 79 filles ont été recrutés et formés.

Les étudiants sont repartis par programme comme suit :

- ACE Projet, 104 étudiants en masters dont 46 régionaux et 110 étudiants en PHD dont 35 régionaux ;
- PASET/RSIF : 2 étudiants en PHD dont 1 national ;
- WABES/SPIBES, 15 étudiants en Master dont 9 filles.

Tableau récapitulatif de formation par programme et par niveau d'étude de 2015-2018

Programmes	Diplômes	Nationaux		Régionaux		Total	
		Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
ACE I projet	Master	58	18	46	14	104	32
	PHD	75	26	35	12	110	38
WABES	Master	2	2	13	7	15	9
PASET/RSIF	PHD	1	0	1	0	2	0
TOTAL		136	46	95	33	231	79

Sur la période 2015-2008, 95 étudiants régionaux de 17 nationalités différentes sont formés au Centre (Benin, Burkina Faso, Centrafrique, Gabon, Gambie, Ghana, Guinée, Mali, Maroc, Niger, Nigeria, Liberia, Sénégal, Serra Leon, Togo, RDC), soit un taux d'étudiants régionaux de 41,12%.

✓ **Stratégie de recrutement et de rétention des étudiants**

Le recrutement des étudiants se fait à partir d'appels à candidatures publiés sur les sites de l'Université Félix Houphouët-Boigny, du CEA-CCBAD et aussi envoyés aux partenaires en vue de leur publication sur leurs sites.

La sélection se fait sur examen des dossiers par un jury constitué par le conseil des professeurs des différentes Universités de Côte d'Ivoire.

La stratégie de recrutement et de motivation des étudiants est axée sur la mise à disposition d'une offre de formation visible et attrayante. Ensuite l'accent est mis sur l'accommodation, l'amélioration du cadre des apprenants par la mise à dispositions de moyens adéquats.

Les étudiants étrangers bénéficient, en dehors de la bourse, d'une allocation de recherche, de frais de logements en cités universitaires, de l'accès à internet et à la documentation scientifique. Les candidatures féminines sont encouragées lors des appels à candidature pour inciter les femmes à postuler. Les bourses sont octroyées prioritairement aux femmes sélectionnées.

Les étudiants nationaux bénéficient, en dehors de la bourse alignée sur la grille nationale, de l'accès à internet et à la documentation scientifique.

✓ **Méthodes d'apprentissage et d'identification des sujets de recherche des étudiants**

La formation se fait en anglais et en français. Elle est basée sur des cours magistraux, des travaux dirigés et/ou pratiques et des stages.

La méthode d'enseignement est basée sur la méthode participative qui consiste à traduire le cours en activités d'apprentissage et travaux personnels des apprenants dans laquelle l'enseignant est un facilitateur. Cette méthode d'enseignement permet à l'apprenant de construire sa connaissance en développant son savoir-faire afin d'interagir avec son environnement pour donner du sens à ses expériences et développer ses représentations.

Au niveau du CCBAD, l'apprenant passe par une phase d'immersion en situation réelle (communautés rurales, organisations professionnelles agricoles, parcs et réserves etc.) en intégrant les objectifs des plans nationaux de développement et des consultations nationales pour la définition de son thème de recherche.

Sous la supervision des encadreurs à travers le réseau de partenariat, les doctorants sont amenés à faire des simulations et développer des modèles de prédiction pour certaines cultures dont les effets du changement climatique se font rapidement ressentir. Il s'agit notamment du cotonnier commun à plusieurs pays, l'anacardier et même le cacaoyer dont certaines zones de productions nécessitent le déploiement de variétés adaptées à différents stress.

Sur la période 2016-2018, 29 soutenances de mémoire (Master) et 10 soutenances de thèses (PHD) ont été réalisées selon la répartition du tableau ci-dessous :

Domaines	Niveau	Nombres d'étudiants	Périodes		
			2016	2017	2018
Agriculture Durable	Master	13		7	6
Biodiversité et services écosystémiques	Master	15		6	9
Climat et interaction	Master	1			1
Biodiversité et services écosystémiques	PhD	10	10		

b- Mise en stage des étudiants

Les étudiants bénéficient d'un stage de perfectionnement ou de formation dans les structures nationales ou internationales.

Toutefois, les stages d'au moins un mois réalisés dans les entités ou structures publiques à caractère de recherche ne sont pas pris en compte dans les DLI (indicateurs liés au décaissement).

À ce jour, seulement 19 ont été validés par la commission de vérification des indicateurs de l'AUA soit un taux de réalisation de 15%.

Plus de 50 autres stages sont en cours de vérification.

Des stratégies sont mises en place pour permettre à tous les étudiants de CEA-CCBAD (Master et PhD) d'effectuer les stages. 16 étudiants sont actuellement en stage à la SODEFOR (10 stagiaires) et SODEXAM (6 stagiaires).

✓ Défis

- Mettre tous les étudiants recrutés au Centre en stage d'au moins un mois de stage soit avant, en cours ou en fin de formation ;
- Recenser toutes les structures accréditées (n'ayant pas de caractère de recherche) ;
- Développer des partenariats avec les structures de formation pour la mise des étudiants en stage.

✓ Contraintes

- Difficulté pour les étudiants de trouver dans les structures de recherches à la fin de la formation ;
- Difficulté d'atteinte de l'indicateur liée au nombre réduit des étudiants de CCBAD.

c- Accréditation des offres de formation

- Demande de l'établissement au HCERES a été faite début juin 2018
- Mission exploratoire effectuée du 10 au 12 octobre 2018 : collecte de données
- Auto-évaluation réalisée en octobre-novembre 2019 : le rapport de l'auto-évaluation transmis à l'HCÉRES
- Visite de terrain des experts de l'HCÉRES réalisée les 26 et 27 mars 2019 à Abidjan ;

Les résultats de l'accréditation produits par HCERES sont disponibles : décisions d'accréditation pour les quatre formations du CEA CCBAD :

- ✓ Pour le doctorat « Wascal » : accréditation pour 5 ans sans réserve, avec quelques recommandations ;
- ✓ Pour les trois autres formations (les deux masters BVE et BBB et le doctorat Biosciences) : Décision d'accréditation sous condition : rapport et visite de suivi après deux années de fonctionnement (juillet 2021) pour vérifier la mise en œuvre des recommandations prescriptives mentionnées dans le rapport d'évaluation et dans les appréciations des critères d'accréditation »

Les rapports d'évaluation définitifs, les décisions et les certificats d'accréditation sont disponibles.

d- Recherches internationales et publications

Les Recherches internationales et publications sont produites par les chercheurs nationaux et étrangers.

Pour la période 2015-2017, 86 articles ont été produits contre une prévision de 59 articles, soit un taux de réalisation de 146%. L'ILD est de 100%.

Pour la période 2018-2019, 108 articles ont été produits.

Années	Nombre d'articles Prévus	Nombre total d'articles réalisés	Articles réalisés avec auteurs étrangers
2015	29	29	12
2016	20	32	25
2017	10	25	15
TOTAL	59	86	52

e- Nombre de programmes d'enseignement établis ou révisés :

Dans un souci d'efficacité et de qualité et pour répondre aux besoins de compétences du marché du travail et approuvé par l'organe institutionnel approprié, le comité scientifique de centre procède à la révision ou à l'établissement des programmes.

À ce jour, 3 programmes sont révisés contre une prévision 10, soit un taux de réalisation de 30%.

2- Revenus générés par le CEA :

Les revenus générés sont des montants externes générés par le Centre et logés dans un compte bancaire particulier. Ces revenus sont en lien avec la mise en œuvre des activités et programmes établis avec les partenariats nationaux ou régionaux du centre.

Le Centre a montré une très bonne performance pour cet indicateur. En effet, les revenus générés pour la période 2016-2018, sont estimés à 2 217 518 contre une prévision de 675 000, soit un taux de réalisation de 1642,6%. L'ILD est réalisé (100%).

3- Travaux et équipements

Les travaux et équipements sont relatifs aux travaux de construction et de réhabilitation entrepris par le Centre et visant au renforcement du cadre de travail et d'enseignement.

✓ Construction des bâtiments A, B et C du CEA-CCBAD

Deux bâtiments (R+1) A et B sont construits au Pôle Scientifique, WASCAL (EX-ESIE) de Bingerville.

Le Bâtiment A comprend : 5 laboratoires, 1 amphithéâtre de 120 place, 2 salles de réunion, 2 salles de cours, 1 réfectoire, 1 salles pour la bibliothèque, 2 ateliers, 1 salle pour les échantillons, 1 salle pour les frigos de labo, 1 salle d'étude, 1 salle multimédia, 9 bureaux, 1 salles d'attente, un parking, des toilettes et la clôture.

Le Bâtiment B comprend : 4 laboratoires, 6 bureaux et des toilettes.

Le bâtiment C (R+1) construit à l'UFR biosciences de l'UFHB comprend : 2 laboratoires, 2 salles de cours, 4 bureaux et des toilettes.

Les travaux de construction des bâtiments ont démarré le 15 janvier 2018.

Les réceptions provisoires des bâtiments A, B et C ont été faites respectivement le 30 janvier 2019, le 26 décembre 2018 et le 15 décembre 2018.

Le Centre est inauguré le mercredi 17 avril 2019 par La Directrice générale de la Banque mondiale et la Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Aménagement et équipement du nouveau centre (Écrans, bureaux, fauteuils, matériels de laboratoire).

L'aménagement du personnel dans les nouveaux locaux a été fait le 06 mai 2019. Les équipements de laboratoire acquis au début du projet sont installés. L'acquisition de nouveaux équipements sont en attente de validation du plan de passation de marchés.

Au niveau de l'atteinte de l'indicateur, les jalons 1, 2 et 3 sont atteints, soit un taux de réalisation de 60%.

Les décaissements des jalons 4 et 5 sont relatifs à l'équipement du centre, l'installation de personnel et de la bibliothèque ne sont pas atteints.

De manière spécifique, les conditions de décaissements de ces deux derniers jalons sont :

Jalon 4 : Acquisition à 100% de matériels et équipements de laboratoire, de ressources bibliographiques et numériques en ligne

Jalon 5 : Installation à 100% et fonctionnement des matériels et équipements de laboratoire, ressources, de ressources bibliographiques et numériques en ligne.

✓ Réhabilitation de bâtiments et de réhabilitation des 48 chambres + laboratoires

Trois bâtiments des 16 chambres, soit 48 chambres sont réhabilitées et laboratoires. Le démarrage des travaux a été fait le 21 janvier 2018 et la réception provisoire des travaux : le 22 mai 2018

✓ Défi : aménagement et équipement du centre

✓ **Contrainte :**

- Lourdeur administrative dans le décaissement des fonds ;
- Absence du spécialisme en passation de marchés pour l'acquisition des équipements.



Bâtiments A et B du Pôle Scientifique



Residences étudiants réhabilitées

4- ILD 3 et ILD 4 relatifs à la Gestion financière et Passation de marché

Les rapports périodiques de la gestion financière et de la passation de marché doivent être produits et mis en ligne sur le site de CCBAD.

Le taux de réalisation au 31 août 2019 de l'ILD 3 et ILD 4 sont respectivement de 19% et 25%.

✓ **Défis et difficultés :**

- Produire les rapports financiers ;
- Validation du plan de passation de marchés.

5- Activités de communication

- Octobre 2017, 1^{ère} Edition de la journée de l'alimentation organisée à Azaguié en présence des autorités administratives de la région (sensibilisation et formation, visite de champ école, concours culinaire)
- Février 2018, Pose de la première pierre du centre par Madame le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS)
- Juillet 2018 : organisation de la journée du partenariat présidé par le Professeur Brice SINSIN, Recteur de l'université d'Abomey Calavi (Benin)
- Octobre 2018, organisation de la 2^{ème} Edition de la journée de l'alimentation au centre (participation active des étudiants : présentation sur les thématiques relatives à l'alimentation et au changement climatique) ;
- Organisation de la cérémonie d'inauguration des bâtiments CCBAD par la Directrice Générale de la Banque mondiale : Aménagement et équipement du nouveau centre (Écrans, bureaux, fauteuils, matériels de laboratoire)

6- Activités du service Informatique

- Mise en place du site du centre : www.wascal-ci.org ;
- Mise en place d'une bibliothèque en ligne ;
- Application de suivi des étudiants en Master et PHD en cours de développement.

7- Passation des marchés

Le taux d'exécution du PPM de l'année 2018 est de 92% au 31/08/2019.

Le nouveau plan produit est en cours de validation par la Banque mondiale.

Niveau d'avancement		Total inscrit au PPM	Marchés approuvés	Marché achevé	Attribué et en cours d'exécution
Marchés de travaux	Nbre	5	5	5	
	Montant	780 646 704	780 646 704	780 646 704	
Marchés de fournitures	Nbre	17	17	16	1
	Montant	241 165 238	241 165 238	238 270 446	2 894 792
Marchés services assimilés	Nbre	5	5	-	5
	Montant	8 499 859	8 499 859	2 649 450	5 850 409
Contrats consultants	Nbre	7	7	-	7
	Montant	144 263 400	144 263 400	58 907 400	85 356 000
Total	Nbre	34	34	21	13
	Montant	1 174 575 201	1 174 575 201	1 080 474 000	94 101 201

8- Gestion Financière

Situation des décaissements au 31 août 2019

Avec le financement complémentaire de 800 000 euros, le montant du projet est passé de 4500 000 euros à 5 300 000 euros.

Le taux de décaissement du projet CEA-CCBAD au 31 août 2019 est de 50%.

Le rapport financier du 1er semestre de l'année 2019 est disponible sur le site du centre : lien <https://www.wascal-ci.org/doc/Transparence%20Financi%C3%A8re%20et%20Comptable%20DLI%203&4/RSF2019/RSF%20S1%202019%20%20CCBAD.pdf>

Tableau récapitulatif des DRF

N°	DESIGNATION	MONTANT DE LA DRF	MONTANT PAYE AU CEA-CCBAD	MONTANT REMBOURSE SUR L'AVANCE PERCUE	DATE DE PAIEMENT	OBSERVATIONS
1	Avance	920 900 000	354 200 000	-	24/06/2016	L'avance initiale a été versée sur un compte BCEAO commun aux trois centres d'excellence. La quote-part prévue et versée au CEA-CCBAD au titre de cette avance s'élevait à 354 200 000 fca.
2	DRF 01	295 180 650	295 180 650	-	11/05/2017	RAS
3	DRF 02	477 151 649	381 721 057	95 430 330	29/12/2017	20% du montant de la DRF retenu pour le remboursement partiel de l'avance initiale
4	DRF 03	118 072 260	94 457 808	23 614 452	27/03/2018	20% du montant de la DRF retenu pour le remboursement partiel de l'avance initiale
5	DRF 04	468 992 856	375 194 285	93 798 571	28/06/2018	20% du montant de la DRF retenu pour le remboursement partiel de l'avance initiale
6	DRF 05	212 843 353	0	0		Documentation de la justification de l'avance perçue. Il n'y a pas eu de décaissement de fonds sur le compte projet.
7	DRF 06	154 970 497	123 976 529	30 993 968	19/12/2018	20% du montant de la DRF retenu pour le remboursement partiel de l'avance initiale

N°	DESIGNATION	MONTANT DE LA DRF	MONTANT PAYE AU CEA-CCBAD	MONTANT REMBOURSE SUR L'AVANCE PERCUE	DATE DE PAIEMENT	OBSERVATIONS
8	DRF 07	118 072 260	94 457 808	23 614 452	15/02/2019	20% du montant de la DRF retenu pour le remboursement partiel de l'avance initiale
9	DRF 08	176 577 065	141 261 652	35 315 413	10/04/2019	20% du montant de la DRF retenu pour le remboursement partiel de l'avance initiale
10	DRF 09	30 993 968	0	30 993 968		Documentation de la justification de l'avance perçue. Il n'y a pas eu de décaissement de fonds sur le compte projet.
11	DRF 10	23 614 452	0	23 614 452		Documentation de la justification de l'avance perçue. Il n'y a pas eu de décaissement de fonds sur le compte projet.
12	DRF 11	0	0	0		Annulé
13	DRF 12	627 517 984	627 517 984	0	03/09/2019	Fonds disponible
14	DRF 13	452 151 160	452 151 160	0	06/09/2019	Fonds disponible
TOTAL		4 077 038 154	2 940 118 933	357 375 606		

NB/ Le financement alloué au CEA-CCBAD conformément à l'accord de financement est de 5 300 000 EUR soit environ 3 476 572 100 FCFA (taux utilisé 1euro= 655.957fcfa).

IV. IMPACTS SUR LE DÉVELOPPEMENT

- Renforcement du capital humain de la sous-région en techniques et méthodes de maîtrise des impacts sur le changement climatique, la biodiversité et l'agriculture durable ;
- Sensibilisation et formation de la communauté et des acteurs agricoles sur les thématiques relatives au changement climatique, la biodiversité et l'agriculture durable ;
- Amélioration des conditions de vie et augmentation des productions agricoles par la valorisation des résultats de recherches ;
- Développement de partenariats et échanges d'expériences avec les structures nationales et internationales,
- Amélioration du cadre de recherche en Afrique par la construction du centre de recherche et la mise en place d'une bibliothèque en ligne.

V. FAITS MARQUANTS

1- Lancement des activités de convention entre l'Université Félix Houphouët Boigny et la société SUCRIVOIRE portant sur la gestion des nuisibles de la canne à sucre

La cérémonie de lancement de activités de la convention a lieu le vendredi 31 mai 2019, au Pôle scientifique et de l'innovation de Bingerville dans les locaux du CEA-CCBAD en présence du Représentant du DG de SUCRIVOIRE, et des autorités de l'Université.

2- 3e atelier régional de WABES

Le troisième atelier de WABES, tenu du 21 au 24 mai à Ouagadougou au Burkina Faso avait pour thème : « RENFORCEMENT DE LA CAPACITE OPÉRATIONNELLE DU RESEAU DES EXPERTS WABES ET DE SES CONTRIBUTIONS AU NOUVEAU PROGRAMME DE TRAVAIL DE L'IPBES ».

L'atelier a réuni un nombre important d'experts venus de 20 pays d'Afrique et d'Europe.

3- Lancement de trois projets

Deux grands projets ont été lancés ce vendredi 05 juillet 2019. Il s'agit de :

- **Projet1 : « Diffusion de formulations biopesticides pour le contrôle des parasites foliaires en culture de bananiers »**
- **Projet 2 : « Production durable et innovante de mangues en Côte d'Ivoire par le contrôle des parasites »**

Projet 3 : « Défense de Cultures du PNRA » lancement du projet de mise en œuvre de l'axe 2 relatif à l'amélioration de la noix de cajou par la maîtrise des nuisibles de l'anacardier, le mardi 23 juillet 2019, (les images vidéo du lancement sont disponibles au lien suivant :

<https://www.wascal-ci.org/?q=defense%20des%20cultures>)

Quelques images du lancement des projets



Photo de famille : lancement projet DC/PNRA



DC/PNRA : enseignants chercheurs



Photo de famille : lancement des Projets FCIAD (banane, mangue)

- 4- **Présentation et validation des projets de mémoire des étudiants de WABES** du 19 au 21 août 2019 en présence des autorités administratives, les professeurs d'Universités, des chercheurs nationaux et internationaux

5- **Soutenance de thèse**

Dr YEO Gnenakan, Spécialité : Agrophysiologie et Phytopathologie, Promotion WASCAL/CEA-CCBAD 2016-2017, a soutenu brillamment sa thèse le 27 juin 2019. Le thème de la thèse « **STRATEGIES DE GESTION DES NEMATODES PARASITES DU BANANIER (*Musa sp.*) EN CÔTE D'IVOIRE PAR DES METHODES ALTERNATIVES AUX NEMATICIDES CHIMIQUES** ».

L'objectif général de cette étude a été de rechercher des stratégies de lutte alternatives à la lutte chimique et facilement applicables par les producteurs pour réguler la pression parasitaire des nématodes, d'une part, et favoriser le développement durable des systèmes de culture de bananiers et bananiers plantains, d'autre part.

Cette étude a permis d'établir, les cartes de distribution des nématodes phytoparasites *Radopholus similis*, *Pratylenchus coffeae* et *Helicotylenchus multicinctus* dans les principales zones de production de la banane dessert en Côte d'Ivoire. Les formulations de produits à effets nématorégulateurs à partir d'extraits de plantes locales rencontrées dans la flore ivoirienne (*Cymbopogon citratus*, *Ocimum gratissimum* et *Azadirachta indica*) ont réduit la pression des nématodes dans les bananeraies. Pour assainissement des jachères en bananeraie industrielle, quatre nouvelles plantes de service ont été définies (*Brachiaria decumbens*, *Panicum maximum*, *Cajanus cajan* et *Crotalaria retusa*). L'association des cultivars locaux (CORNE 1 et ORISHELE) sensibles avec les hybrides tolérants (PITA 3 et FHIA 21) constituent une barrière à la multiplication des nématodes parasites des bananiers. De même, la liste d'une large gamme d'adventices, hôtes alternatifs des nématodes dans les bananeraies, a été établie.

Les résultats obtenus dans le cadre de cette thèse vont contribuer de manière très importante à résoudre l'épineux problème de l'utilisation des nématicides de synthèses dans les bananeraies.



6- Participation aux travaux de l'École d'été sur l'agriculture urbaine au Canada, Uqam (Université du Québec A Montréal) :

Du 19 au 23 Août 2019, l'étudiante ADJALLA Ayaba Laurentia, promotion 2018-2019 (Master 1/CEA-CCBAD) a pris part aux travaux des Sciences de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Cette rencontre internationale a réuni plus 200 participants (Enseignants, chercheurs, étudiants, entrepreneurs et professionnels de divers horizons).



VI. PERSPECTIVES

- Préparation de l'atelier des CEA à Dakar au Sénégal ;
- Validation du plan de passation de marchés (PPM) ;
- Équipement du Centre ;
- Réallocation du budget de l'Université en tenant compte du plan de travail budgétisé de CEA-CCBAD ;
- Finalisation des documents du projet CEA-Impact.

VII. CONTRAINTES ET MESURES DE REMÉDIATION

Contraintes	Mesures de remédiation	Responsable
<p>Absence de réunions du comité de pilotage ;</p> <p>Réunions de comité scientifique irrégulières</p>	<p>Organiser les réunions de comité de pilotage chaque semestre et informer tous les acteurs de l'état d'avancement du projet ;</p> <p>Organiser régulièrement les réunions de comité scientifique</p>	<p>Coordonnateur</p>
<p>Lourdeur administrative dans le décaissement des fonds (les étapes du circuit d'exécution du budget sont longues)</p> <p>Comité de trésorerie inexistant</p>	<p>Mise en place d'un comité de trésorerie</p>	<p>Point focal CEA</p>
<p>Difficultés de mise en œuvre du PTAB</p> <p>Prise en compte réelle des prévisions du centre dans le budget de l'Université</p>	<p>Présenter le budget, le PTBA et PPM aux autorités administratives de l'UFHB pour une bonne prise en compte dans le prochain budget</p> <p>Demande de réallocation du budget du Centre proposé par la DAF/Université</p>	<p>Coordonnateur</p> <p>Gestion financière</p> <p>Sp. Suivi-évaluation</p> <p>Sp. Passation de marchés</p>
<p>Montant restant à payer à l'Entreprise de Construction de bâtiments CCBAD</p>	<p>Payer le reliquat du montant de Construction de bâtiments CCBAD</p>	<p>Coordonnateur</p> <p>Gestion fin.</p> <p>Sp. Construction</p>